

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1節(A組) 1節(B組) 1節(C組) 1節(D組)	三年級	A組何宗美 B組呂采芬 C組薛雅文 D組黃郁家
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>處己 (特社 1)</b> 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p><b>處人 (特社 2)</b> 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p><b>處環境 (特社 3)</b> 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p>				
學習 內容	<p><b>自我的行為與效能 (特社 A)</b> 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p><b>溝通與人際的互動 (特社 B)</b> 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p><b>家庭與社會的參與 (特社 C)</b> 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材	課程調整 原則	■簡化 <input type="checkbox"/> 減量 ■分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	收心操 生活分享		分享寒假記事。		

2	壓力的紓解方法	學習有關壓力情緒等因應、調整的課題。
3		
4	桌遊	從遊戲中學習與人合宜的互動技巧，並且培養自我覺察能力(與他人、與環境)
5		
7		
8		
9	我會用真心交朋友	學習如何交朋友的技巧及交友的判斷
10		
11		
12		
13	性別平等教育	透過繪本引導尊重別人的身體和選擇
14	專注力遊戲	從遊戲中學習與人合宜的互動技巧，並且培養自我覺察能力(與他人、與環境)。
15		
16		
17	溝通技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延續深化二年級所學的溝通要素</li> <li>2. 從案例練習解析觀察、感受、需要、請求</li> </ol>
18		
19		
20		
21	本學期課程總結	成員分享與回饋