

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	A 組 1 節 B 組 1 節 C 組 1 節	四年級 (A、B、C 組)	周雅俐 薛雅文 呂采芬
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。				
學習內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：演練			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我們的約定	1. 建立上課約定			
2		2. 瞭解本學期上課時間、課程內容 3. 認識新學期			

3	自我探索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的外觀、特質、優缺點、情緒表現等，了解每個人都有自我價值。 2. 從團體活動中覺察自己與人相處之表現，以及從他人角度看別人眼中的自己。 3. 認識影響人際關係的好與不好特質，覺察自我特質對自己人際關係的影響。 4. 建立自信，肯定自我。
4		
5		
6		
7	人際互動~ 大家來做好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習適當的人際互動技巧。 2. 培養適當的表達與溝通能力。 3. 培養學生面對問題及解決問題。 4. 學習欣賞與尊重差異。
8		
9		
10		
11		
12	人際桌遊樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習適當的人際互動技巧。 2. 培養適當的表達與溝通能力。 3. 培養學生面對問題及解決問題。 4. 學習欣賞與尊重差異。 5. 學習適當表達情緒和感受。
13		
14		
15		
16	情緒管理~ 我是情緒的主人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的情緒語詞與表現。 2. 辨別與覺察情緒表現。 3. 學習適當表達情緒和感受。 4. 面對困難或壓力時，能調整情緒，選擇適當方式紓壓。
17		
18		
19		
20	回顧點點滴滴	省思自我表現與成長
21		