

表 3-十二年課綱選用

：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1 節(A 組) 1 節(B 組) 1 節(C組)	五年級	薛雅文(A) 黃郁家(B) 周雅俐(C)
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>處己 (特社 1) 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>處人 (特社 2) 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>處環境 (特社 3) 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>				
學習 內容	<p>自我的行為與效能 (特社 A) 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>溝通與人際的互動 (特社 B) 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>家庭與社會的參與 (特社 C) 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

		教學評量
		<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	生活分享	分享寒假記事。
2	社交回應技巧 -處理錯誤	1. 分享個人犯錯的經驗 2. 學習重新看待別人的錯誤 3. 練習用適當的方式處理錯誤
3		
4		
5		
6	與他人相處的技能 -保持彈性	1. 從故事或案例中理解沒有彈性的困境 2. 練習保持彈性(思考、討論與分享)
7		
8		
9		
10	非暴力溝通	1. 延續深化四年級所學的非暴力溝通要素 2. 從案例練習解析觀察、感受、需要、請求
11		
12		
13	與他人相處的技能 -對別人表現關注	1. 使用友善的對話技巧認識他人 2. 實作練習
14		
15		
16	社交回應技巧 -給予鼓勵	1. 鼓勵他人的適當時機 2. 實作練習
17		
18		
19	專注力遊戲、桌遊	從遊戲中培養自我覺察能力(與他人、與環境)
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。