

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	A 組 1 節 B 組 1 節	一年級 (A、B 組)	呂采芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一	1. 能理解課文內容。 2. 注音符號拼讀和書寫。 3. 認識聲調及其正確的標註方式。 4. 能認讀本課的語詞及語句。		
2				
3				
4	首冊第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二	1. 能理解課文內容。 2. 注音符號拼讀和書寫。 3. 認識聲調及其正確的標註方式。 4. 能認讀本課的語詞及語句。		
5				
6				
7	首冊第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節 統整活動三	1. 能理解課文內容。 2. 注音符號拼讀和書寫。 3. 認識聲調及其正確的標註方式。 4. 能認讀本課的語詞及語句。		
8				
9				
10				
11	〈數字遊戲〉+〈魔法文字〉	1. 能認識國字一~十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。 2. 能利用簡單的造字原理，認識國字。		
12	第壹單元一起玩遊戲 第一課小船 第二課印手印 第三課吹泡泡 語文天地一	1. 理解課文內容。 2. 認識本課常用語詞與應用。 3. 課文生字書寫、拼音與應用。 4. 句型應用與寫作(基本句型)。		
13				
14				
15				
16	第貳單元快樂的生活 第四課你好 第五課外星人 第六課小金魚 第七課紅紅的春 語文天地二 總複習	1. 理解課文內容。 2. 認識本課常用語詞與應用。 3. 課文生字書寫、拼音與應用。 4. 句型應用與寫作(基本句型)。		
17				
18				
19				
20				
21				

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	A 組 1 節 B 組 1 節	一年級 (A、B 組)	呂采芬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 1 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第 1 單元 10 以內的數	1. 依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。
2		2. 做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 使用具體物表徵 10 以內的數量。
3	第 2 單元 比長短	1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。
4		2. 認識直線和曲線。 3. 理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4. 知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5. 知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 6. 透過長度的複製做間接比較。
5	第 3 單元 順序與多少	1. 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。
6		2. 分辨序數與量的不同。 3. 比較 10 以內兩個量的多少。
7	第 4 單元 分與合	1. 解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內）。
8		2. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 3. 認識並使用 0。
9	第 5 單元 認識形狀	1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。
10		2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。 3. 點數出基本圖形的數量。 4. 運用基本圖形，進行拼貼活動。
11	學習加油讚（一）	1. 透過第三物間接比較兩物件的長。 2. 熟練 10 以內數的分與合。 3. 認識基數與序數。 4. 知道幾何圖形在生活中的運用。 5. 辨識簡單幾何圖形。
12	第 6 單元 10 以內的加法	1. 在具體情境中，理解加法的意義。
13		2. 運用加法算式記錄加法問題。 3. 正確計算和為 10 以內的加法。 4. 解決生活中與加法相關的問題。
14		1. 在具體情境中，理解減法的意義。

15	第 7 單元 10 以內的減法	2. 運用減法算式記錄減法問題。
16		3. 正確計算被減數為 10 以內的減法。 4. 解決生活中與加、減法相關的問題。
17	第 8 單元 30 以內的數	1. 認識 11~30 各數，並正確數數、讀數和寫數。
18		2. 用具體物表徵 30 以內的數量。 3. 建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 4. 進行 30 以內的數大小比較。
19	第 9 單元 時間	1. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。
20		2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 3. 使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。
21	學習加油讚（一）	1. 運用情境，找出適合的加減算式。 2. 透過操作熟練加與減。 3. 共讀繪本練習時間報讀。 4. 察覺數字在生活中的運用及出現。