

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1節(A組) 2節(B組) 2節(C組) 2節(D組) 1節(E組)	三年級	A組何宗美 B組何宗美 C組呂采芬 D組薛雅文 E組代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				

學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Ba-II-1 記敘文本的結構。
----------	--

	Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元快樂上學去	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)	
2	第一課 你好新朋友		
3	第二課 我們的約定		
4	第三課 下課十分鐘		
5	語文天地一 讀寫練功房 我最愛的一堂課		
6	第二單元更好的自己	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)	
7	第四課 留住今天的太陽		
8	第五課 火大了		
9	第六課 我該怎麼辦		
10	語文天地二		
11	第三單元人物拍立得	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)	
12	第七課 最年輕的奶奶		
13	第八課 魔髮哥哥		
14	第九課 穿白袍的醫生伯伯		
15	語文天地三		
16	第四單元與動物有約	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)	
17	第十課 哎呀誤會大了		
18	第十一課 石虎的告白		
19	第十二課 昆蟲的保命		
20			

21

妙招

語文天地四

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1節(A組) 2節(B組) 2節(C組) 2節(D組) 1節(E組)	三年級	A組何宗美 B組何宗美 C組呂采芬 D組薛雅文 E組黃郁家
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第 1 單元 數到 10000	1-1 認識 10000 以內的數
2		1-2 認識千位和位值換算
3		1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線
4	第 2 單元 四位數的加減	2-1 四位數的加法
5		2-2 四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算
6	第 3 單元 乘法	3-1 乘法直式紀錄
7		3-2 二位數乘以一位數
		3-3 幾百乘以一位數
		3-4 三位數乘以一位數
		3-5 乘法的估算
8	第 4 單元 幾毫米 加油小站一	4-1 認識毫米(mm)
9		4-2 毫米的實測和估測
		4-3 公分、毫米的關係與換算
		4-4 公分、毫米的計算
		4-5 畫長度
		4-6 長度的應用
10	第 5 單元 角、正方形和長方形	5-1 認識角
11		5-2 比較角的大小
		5-3 認識直角、銳角和鈍角
		5-4 正方形和長方形
		5-5 畫出直角、正方形和長方形
12	第 6 單元 除法	6-1 認識除法
13		6-2 認識餘數
		6-3 商為一位數的直式除法
		6-4 0 和 1 的除法
		6-5 認識偶數和奇數
14	第 7 單元 找規律	7-1 生活中的規律
15		7-2 顏色和圖形的規律
		7-3 數字的規律
		7-4 數量關係的規律
16		

17	第 8 單元 分數	8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係
18	第 9 單元 圓 加油小站二 總複習	9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規
19		
20		
21		