

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

領域/科目		每週節數	班級/組別	授課教師
114 學年度 第二學期		A 組 1 節 B 組 1 節 C 組 1 節 D 組 1 節、E 組 2 節	四年級 (A、B、C、D、E 組)	周雅俐 薛雅文 呂采芬 何宗美
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學習 表現	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆內容要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。			
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。			
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	
1	第一單元 擁抱正能量 第一課 一束鮮花 第二課 心動不如行動 第三課 選拔動物之星		1. 課文內容理解。 2. 認識本課常用語詞與應用。 3. 句型解說。 4. 句型應用寫作(造句、照樣造句)。	
2				
3				
4				

5		
6	<p>第二單元 文化廣角鏡</p> <p>第四課 米食飄香</p> <p>第五課 讀書報告——藍色小洋裝</p> <p>第六課 我愛鹿港</p> <p>閱讀階梯一</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文內容理解。 2. 認識本課常用語詞與應用。 3. 句型解說。 4. 句型應用寫作(造句、照樣造句)。
7		
8		
9		
10		
11		
12	<p>第三單元 科技無極限</p> <p>第七課 未來的模樣</p> <p>第八課 動物老師的智慧</p> <p>第九課 向太空出發</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文內容理解。 2. 認識本課常用語詞與應用。 3. 句型解說。 4. 句型應用寫作(造句、照樣造句)。
13		
14		
15		
16		
17	<p>第四單元 閱讀變裝秀</p> <p>第十課 小青蛙想看海</p> <p>第十一課 窗前的月光</p> <p>第十二課 如來佛的手掌心</p> <p>閱讀階梯二</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文內容理解。 2. 認識本課常用語詞與應用。 3. 句型解說。 4. 句型應用寫作(造句、照樣造句)。
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
114 學年度 第二學期		數學	A 組 1 節 B 組 1 節 C 組 2 節 D 組 1 節、E 組 4 節	四年級 (A、B、C、D、E 組)	周雅俐 薛雅文 呂采芬 何宗美
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、容量、重量的常用單位與換算，培養量感，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p>				

	<p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元多位數的乘與除	1. 理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。	
2		2. 末位是 0 的乘法問題。 3. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。 4. 末位是 0 的除法問題。 5. 末位是 0 的除法問題。 6. 理解垂直與平行的意義。	
3	第二單元四邊形	1. 認識四邊形的簡單性質。	
4		2. 透過直角與平行線段，繪製平面圖形。	
5	第三單元分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。	
6		2. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。	
7	第四單元概數	1. 理解概數的意義。	
8		2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 3. 運用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。	
9	第五單元統計圖表	1. 報讀簡單長條圖。	
10		2. 報讀折線圖。 3. 報讀較複雜的長條圖。 4. 透過生活中的資料，繪製成長條圖。	
11	第六單元小數乘以整數	1. 用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。	
12		2. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 3. 在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。	
13	第七單元周長和面積	1. 理解長方形和正方形的面積公式。	

14		<ol style="list-style-type: none"> 2. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題 3. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 4. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。
15	第八單元等值分數	1. 在具體平分的情境中，理解等值分數。
16		2. 在具體情境中，進行分數的大小比較。
17		3. 將簡單分數化成小數、小數化成分數，解決生活上的問題。
18	第九單元時間的加減	1. 解決時間量中二階單位之間的計算問題。
19		<ol style="list-style-type: none"> 2. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 3. 解決時刻與時間量的加減問題。
20	第十單元立方公分	1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。
21		<ol style="list-style-type: none"> 2. 過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 3. 透過點數活動，計算複合形體的體積。