

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2 節(A 組) 1 節(B 組) 1 節(C 組)	五年級	薛雅文(A) 代理教師(B) 周雅俐(C)
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p>				
學習 內容	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p>				

	Bb-III-2 人際交流的情感。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-4 說明文本的結構。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Ba-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 10 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第壹單元 感受生活 第一課穿越時空的味道 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課色香味的陽光 語文天地一	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及理解語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)	
2			
3			
4			
5			
6	讀寫練功房 1 打赤腳	1. 能認識詳、略寫在文章內容呈現的功能。 2. 能知道作者對事件描寫不同分量安排的用意。 3. 能學會觸覺摹寫的技巧並加以運用。 4. 能體會赤腳走路，自由自在的感受。 5. 能培養自得其樂的態度，並體會生活中的美好。	
7	第貳單元 智慧之鑰 第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告—佐賀的超級	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及理解語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)	
8			
9			

10	阿嬤 語文天地二	
11	第參單元 愛的協奏曲	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及理解語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)
12	第七課魔術師爸爸	
13	第八課八歲，一個人去旅行	
14	第九課紅鼻子醫生 語文天地三	
15	讀寫練功房 2 飛翔的雲雀	1.能知道用具體事物表達抽象情感的寫作方法。 2.能分辨「直接」和「間接」抒情呈現的效果。
16	第肆單元 文明時光機	1. 課文內容理解。 2. 認識生字新詞及理解語詞意義 3. 句型應用寫作(造句、照樣造句)
17	第十課沉默的動物園	
18	第十一課地下護衛軍	
19	第十二課金字塔之謎 語文天地四	
20	閱讀充電站 1 伯樂老師的一堂課	1. 察覺新聞媒體帶給讀者的影響。 2. 能分辨新聞「事實」與「觀點」的不同。 3. 能了解故事中角色與故宮文物的連結。 4. 能認識故事中的文物，理解其內涵與價值。
21	閱讀充電站 2 故宮奇幻之夜	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

114 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4 節(A 組) 1 節(B 組) 1 節(C 組) 4 節(D 組)	五年級	薛雅文(A) 代理教師 (B) 周雅俐 (C) 薛雅文(D)
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p>				
學習 內容	<p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p>				

	<p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 10 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、體積	1. 認識長方體的長、寬、高。	
2		2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識1立方公尺。 5. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 6. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	
3	二分數的計算	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	
4		2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	
5	三、容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。	
6		2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係並換算。	
7	四、小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	
8		2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	
9	五、大數與折線圖	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。	
10		2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	

		3. 能整理生活中的有序資料，繪製折線圖並報讀。
11	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。
12		2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。 4. 能做分數和小數的互換。
13	七、表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。
14		2. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。
15	八、比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。
16		2. 認識百分率及其在生活中的應用
17		3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算
18	九、時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。
19		2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 3. 能做時間的應用問題。
20	十、生活中的大單位	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。
21		2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。